

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 28. oktober - 2020 kl. 17.15 - 19.15

Deltagere: Klaus, Bo, Mia, Anette, Kathrine, Line, Kristian, Mette, Klaus (medarbejder), Anette (Viceskoleleder), Lasse, Laura, Anastasia

Afbud:

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

2. Orientering

a. Formand

Dialogmøde med politikerne. 8/10. Lasse og Klaus deltog. Orientering om budgettet. Der er ikke politisk enighed om budgettet. Det kommende budget for skoleåret. Man skærer i den samlede ramme for skolerne ud fra demografien. Formandskabet for Læring kommer på besøg d. 18/11 sammen med Finn Gatten og Marianne Berthelsen. Her vil Klaus og Lasse drøfte de 17 scenarier for "besparelser".

b. Elevråd

Forslag til kantinen. til anden pause om man kan bestille i første pause? Eller man kan skrive en seddel så man kan bestille. Mistede timer pga. Corona. Kan man få mulighed for at indhente dette.

c. Skoleleder

Ifm. stigende smittetal er der fokus på retningslinjerne i den kommende tid. Der er lagt op til, at skolens personale afholder de møder der, uden at give køb på kvaliteten, kan afholdes virtuelt, gør dette. Derudover har vi fokus på at mindske smittekæder og risiko for smitte - dette gøres ved at sætte aktiviteter på tværs i bero i en kort periode.

3. Opfølgning

a. Bestyrelsens årsberetning

Sygdom da årsberetningen skulle laves. Punktet sættes på til næste møde.

b. Fælles bestyrelsesmøde med Toffteskovens børnehuse

Sygdom da opfølgningen skulle laves. Punktet sættes på til næste møde.

4. Økonomi

Se vedlagte bilag.

5. Kernefortælling

- a. Præsentation af kernefortælling
- b. Drøftelse af det videre arbejde (herunder opfølgning på oplæg om livsduelighed)

Positivt at der er fokus på det hele menneske - og at man må fejle. Skolen er et fællesskab med plads til forskellighed, og man anerkender at vi allesammen er i gang med at lære.

Fordybningstimer (refleksionstid) kan give mulighed for bedre feedback end bare et tal - Konstruktiv feedback. Her er der fokus på elevsamtaler. Timerne bliver ofte benyttet til lektiecafé. Et ønske er, at der er kvalitet i feedback til de enkelte elever i refleksionstiden.

Eleverne udtrykker, at refleksionstid bliver benyttet til snakke med elever der er udfordrede - ikke med alle elever.

Det er ikke kun refleksionstid der skal ændre feedbackkulturen. Det er en kulturændring der skal til. Det er et stort ønske at vi værdisætter det, der måske ikke kan måles.

24 styrker (Louise Tidman-oplæg) kan måske bruges i elevplan.

Præsenteres: på AULA. Præsenter den også fysisk på skolen. Snak med eleverne og forældrene om kernefortællingen i den kommende tid. Lav evt. en video med eksempler på hvad der virker i kernefortællingen. Det kan hjælpe med at værdisætte dannelse.

Der arbejdes videre med præsentationen og udrulning af kernefortællingen og dette tages løbende op i skolebestyrelsen.

6. Konkret kommunikation/formidling af de gode historier fra Juelsminde skole til lokalsamfundet

- a. Præsentation af forslag til dette
Lasse præsenterer et forslag om at oprette en Facebookgruppe med mulighed for at fortælle om hverdagens aktiviteter på skolen.
- b. Drøftelse af forslag
Forslaget blev taget godt imod, og der er generel enighed om, at forslaget har flere plusser end minusser. Lasse sender et færdigt forslag med flere detaljer til skolebestyrelsen, hvorefter det vil blive besluttet om forslaget kan godkendes eller skal drøftes på et bestyrelsesmøde.

7. Evt.