

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 25. januar - 2021 kl. 17.15 - 19.15

Google Meet: <https://meet.google.com/jvp-tgtw-gzn>

Deltagere: Klaus, Bo, Mia, Anette, Kathrine, Line, Kristian, Mette, Klaus (medarbejder), Anette (Viceskoleleder), Lasse, Laura, Anastasia

Afbud:

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

2. Orientering

a. Formand

Punkterne er på dagsordenen

b. Elevråd

Ikke til stede

c. Skoleleder

Punkterne er på dagsordenen

3. Formandsrunde

a. Klaus og Lasse orienterer fra formandsrunde

Hvad udfordrer jer mest lige nu?

- ✘ Corona - Social kapital fællesskab på skolen (Det koster på den sociale kapital, at vi er adskilt og ikke har fælles arrangementer)
- ✘ Lærere underviser meget (Det er svært at implementere større ændringer ifm. implementering af en skolepolitik og en kernefortælling, når lærerne løber så hurtigt, som de gør)
- ✘ Inklusion (E-klassen) (Inklusion presser i dagligdagen, men vi har stor succes med E-klassen)
- ✘ Lange skoledage (De lange skoledage gør det svært at optimere læring for eleverne, men også at lave pædagogisk udvikling i forlængelse af en lang arbejdsdag)
- ✘ Store klasser (der er udfordringer forbundet med megaklasser med elevtal over 26)

Scenarier:

- ✘ Fælles ledelse og børneuniverser (Ikke fordele ved fælles ledelse og børneuniverser Glud-Barrit-Juelsminde)

4. Fælles bestyrelsesmøder

- a. Opfølgning på fælles bestyrelsesmøde med Tofteskovens børnehuse
Der er udarbejdet et årshjul men der skal grundet Covid-19 en plan B i værk i dette skoleår. Skolen børnehaveklassepersonale besøger børnehaverne på legepladsen i den kommende tid, og der er arrangeret et møde med skolens og børnehavernes personale.
- b. Drøftelse af ønsker til kommende fælles bestyrelsesmøde med fødeskolerne i Glud og Barrit
Udsat på ubestemt tid

5. Pædagogiske tiltag ifm. implementering af kernefortælling og skolepolitik

- a. Præsentation af fokuspunkter i den kommende tid
Aktionsslæringsforløb med fokus på elevinddragelse, der skulle have været gennemført i januar og februar er aflyst.
Næste skoleår kan blive dannelsesår, hvor der vil være pædagogisk fokus på dannelse i undervisningen og skolegangen.

6. Opfølgning på Facebookgruppe

- a. Præsentation af tanker indtil nu
LK præsenterer tanker om dette - LK sender et skriftligt udkast til skolebestyrelsen, der kan godkende eller kommentere - evt. beslutte om det skal drøftes på næste bestyrelsesmøde.

7. Corona: Fjernundervisning

- a. Præsentation af tanker om og begrundelser for formen på dette
 - b. Drøftelse af dette og fremtidsperspektiver
- Oplevelsen af en rigtig god overgang til fjernundervisning
 - Drager fordel af erfaringer fra foråret
 - Årgang opdelt - bedre kendskab til eleverne og mere fleksibilitet i planlægningen.
 - Nødundervisning: Mindre omfang og fagrække
 - Faglighed og opfølgning (standpunkt og prøver) (Der er fokus på dette fra højere instanser)

13. Eventuelt: Høringssvar

- a. Skolebestyrelsen kan opkvalificere høringssvar - emne og oplæg sendes inden mødet (det er ikke landet i min indbakke endnu)
Skolebestyrelsen drøftede høringssvar til:

Ændringer på specialområdet: Her er udgangspunktet, at bestyrelsen ikke udarbejder et høringssvar, da det ikke har stor betydning for Juelsminde skole.

Ændringer på DSA (Dansk som andetsprog) området: Her udarbejder LK og faglærerne et udkast til et høringssvar, der sendes til kommentering og videre bearbejdelse i skolebestyrelsen. Der kom mange input, som medtages i høringssvaret.

14. Evt.