

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 23. august - 2021 kl. 18.15 - 20.15

Deltagere: Klaus, Bo, Mia, Anette, Kathrine, Line, Mette, Klaus (medarbejder), Anette (Viceskoleleder), Lasse

Afbud: Bo, Kristian

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

Referat godkendt

2. Orientering

a. Formand

Der har været nedsat to ansættelsesudvalg siden sidste bestyrelsesmøde. Skolebestyrelsen har været repræsenteret og det har været to enige ansættelsesudvalg.

Dialogmøde i september og/eller oktober. Klaus undersøger, om der er to møder kort efter hinanden eller det ene er flyttet.

b. Elevråd

Ikke valgt endnu.

c. Skoleleder

Vi er kommet godt i gang med det nye skoleår. Retningslinjerne anbefaler fokus på håndhygiejne og udluftning, og derudover er det en helt normal skoledag. Det er dejligt at se, hvordan eleverne var samlet i skolegården på første skoledag og tog imod de nyansatte og de nye 0. klasser, 7. klasser og basishold. Det er dejligt at se, hvordan eleverne igen er sammen på tværs af klasser og årgange i pauserne.

3. Kort orientering om pædagogisk fokuspunkt: Dannelse

a. Info om proces

Lasse ridsede processen om fokus på dannelse i skolen op. D. 6/8 holdt Niels Bjerre Tange, lektor ved VIA Århus, oplæg om dannelse for skolens pædagogiske personale. Skolebestyrelsen var inviteret, men grundet oplæggets placering på dagen, kunne ingen fra bestyrelsen deltage.

Der er fokus på at lyse på dannelsesaspektet af skolegangen både i dagligdagens undervisning og i uge 4-6, hvor der vil være mulighed for at prøve forskellige tilgange til dannelse i undervisningen af.

Skolebestyrelsen informeres og drøfter emnet på hvert møde - Bestyrelsen kigger på hvordan informationer om fokusområdet kan formidles til skolens forældre.

4. Fælles bestyrelsesmøde m. børnehaven

- a. Input fra skolebestyrelsen til dagsorden

Skolebestyrelsen giver input til dagsordenen på dette møde, hvorefter ledelsen fra skole og børnehaven mødes og udarbejder dagsordenen.

Det vil være godt at rids pointer op fra sidste møde, da det er længe siden, og det er vigtigt, at vi ikke drøfter det samme igen. Punkter til dagsorden:

Årshjul - Præsentation

Kommunikation - synliggørelse af samarbejdet mellem Tofteskovens børnehuse "Det naturlige valg".

Sociale medier?

5. Facebookgruppe

- a. Præsentation af tanker/dilemmaer i dette

Vi drøftede en form på dette og særligt hvordan brug af billeder skal tænkes. Der er enighed om en sikker start, hvor man ikke har billeder forfra af elever eller personale.

- b. Drøftelse

Vi kommer med et udspil til retningslinjer for brug, vi så kan opkvalificere og forhåbentligt godkende.

6. Frihedsgrader

- a. Oprids af muligheder i dette skoleår

Frihedsgraderne indebærer, at kommunalbestyrelserne, henholdsvis skolelederne, kan træffe beslutning om at fravige nogle af folkeskolelovens bestemmelser fra den 1. august 2021. Det drejer sig om følgende bestemmelser:

1) Elevplaner, jf. folkeskolelovens § 13 b.

2) Skoledagens længde og den understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens

§ 14 b, stk. 1, og § 16 a.

3) Målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7.

4) Kvalitetsrapporter, jf. folkeskolelovens § 40 a.

- b. Præsentation af tanker om proces med medarbejdere og bestyrelse

Temaet drøftes med det pædagogiske personale to gange i løbet af efteråret. Tanken er, at der mellem drøftelserne tages pointer med til skolebestyrelsen, der opkvalificerer pointer, drøftelser og beslutninger inden noget vedtages.

- c. Input fra bestyrelsen

Det er vigtigt, at eventuelle to-lærertimer kommer alle elever til gode.

7. Punkter til dette års arbejde i skolebestyrelsen

- a. Prioritering af punkter til dette års arbejde i skolebestyrelsen

Fast punkt: Fokus: Dannelse

Facebookgruppen skal gøres færdig.

Principper (Prioriteret liste):

- *Lejrskoler og skolerejser*
- *Skole- hjemssamarbejde*
- *Værdiregelsæt og antimobbestrategi*

Bestyrelsen aftalte at behandle principperne løbende i dette skoleår.

8. Princip for lejrskoler

- a. Alt afhængigt af tiden vil vi kradse i overfladen og finde eventuelle punkter i princippet til drøftelse eller tage hul på disse punkter og kigge på mulige ændringer. (Se principperne på næste side)

Udsat til næste møde

9. Evt.

Cykelsti fra skole til tunnel er vokset til flere steder - Dette meldes på "Gi' et praj"
Årsberetning - finde en dag. Forældrerepræsentanterne aftaler en dag hvor årsberetningen udarbejdes. Det bliver d. 7/9.

Lejrskoler og skolerejser

Principper/mål 2017

1. Principperne for lejrskoler og skolerejser skal ses i sammenhæng med skolens vision og målsætning
2. Skolerejser tilstræbes at sigte mod udlandsrejse i 6. og en skolerejse i 9. klasse
3. Skolerejser til udlandet baseres som udgangspunkt på "kulturel udveksling" med privat indkvartering hos værtsfamilier. Det samme gælder ved besøg på Juelsminde Skole
4. I forbindelse med skolerejser i 6. klasse forventes det, at der bliver tale om genbesøg med tilsvarende privat indkvartering af de udenlandske elever hos værtsfamilier fra skolen. Samtidig tilstræbes i forbindelse med værtsskaber, at forældre gennem klasseforældreråd og evt. skolebestyrelsen får en fremtrædende rolle.
5. Budgetplan udarbejdes af skolens ledelse med afsætning af et beløb pr. elev til lejrskole og skolerejser. Jf. cirkulære kan skolen opkræve et beløb pr. dag til dækning af madudgifter (pt. 100 kr. pr. dag).

Lejrskoler og skolerejser

3. klasse: En (social) tur/"lejrskole" i lokalområdet med én overnatning
5. klasse: Historisk Værksted, Vingsted med én overnatning
6. klasse: Skolerejse med fire (4) overnatninger til Norge
7. klasse: Klassevis "Ryste-sammen-tur" med én overnatning i lokalområdet
9. klasse: Skolerejse med tre (3) overnatninger til København

KVALITETSKRITERIER:

Skolens lejrskoler og skolerejser skal afspejle udsyn og fagligt indhold, der relaterer og placerer skolen i et samfund, som i stigende grad præges af en international dimension og globalisering.

Lejrskoler og skolerejser skal indholdsmæssigt relatere til både trinmålene i den brede faglige vifte, trinmålene for elevernes alsidige, personlige udvikling, samt skolens principper og målsætninger.

FORMÅL:

Skolens lejrskoler og skolerejser afspejler og er en integreret del af skolens vision, målsætning og værdigrundlag såvel som den faglige undervisning. Målsætninger for arbejdet med den internationale dimension skal ses i sammenhæng med fælles- og trinmål samt skolens principper og målsætninger samt nærværende principper.

MÅL:

- At der afholdes én lejrskole/skolerejse i hvert Hus.
- At skolerejserne er knyttet til undervisningen i hele forløbet i det pågældende hus.
- At eleverne involveres i såvel forarbejde som gennemførelse og evaluering af lejrskole/skolerejse

HANDLINGSPLAN/EVALUERING:

De enkelte huse/årgangsteam udarbejder mål, plan og program for lejrskoler og skolerejser jf. ovenstående principper. Skolerejse/lejrskole evalueres efterfølgende med skolens ledelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen, juni 2017