

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 22. september - 2025 kl. 17.15 - 19.15

Deltagere: Tina, Trine, Mette, Pia, Anette, Lasse, Lotte, Kathrine, Kenny, Britta, Mia
Afbud:

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

2. Orientering

a. Formand

Invitation til dialogmøde mellem skolebestyrelsesformænd og udvalget for læring samt forvaltningen. Kathrine deltager, da Tina er forhindret

b. Elevråd

Elevrådet er ikke startet endnu

c. Skoleleder

*Har haft skoleudviklingssamtale (ledelse og forvaltning), hvor forskellige ting om skolen og skolens udvikling drøftes
Har ansat Lone - ny skolepædagog. Starter 1/10 2025*

3. Opdatering på pædagogisk proces - Den bedste skole

a. Information fra ledelsen

Skemaet er brudt op, hvor de første tre uger er eget team om egen årgang. Forskellige ting prøves af for at afprøve, om der er noget i hverdagen, der kan skrues på, så vi skaber den bedste skole for nutidens elever.

Dette evalueres i pædagogisk udvalg, og der prøves noget nyt af i uge 5 og 6.

Sidste år var der en evaluering blandt forældrene via et spørgeskema. I år tænkes det i stedet, at der udsendes information til forældrene om tankerne bag de tre uger.

b. Kort drøftelse og mulighed for spørgsmål

Mega fedt at I gør det - kan godt lide, at man støtter sig op af forskning, der viser, hvad der virker.

Information til forældrene skal være noget andet end på skrift, måske en video

4. Høringssvar: Styrelsesvedtægt (se Bilag 1 og vedhæftede dokument i mailen med dagsordenen)

a. Kort præsentation af opgaven

Vi har fået en henvendelse vedr. frit skolevalg, hvor nogle forældre føler, at der ikke reelt er frit skolevalg

Det er uhensigtsmæssigt at få nej, hvis der er ældre søskende på skolen.

Man kan også stå i at have skoleudsat et barn det ene år, der så ikke kan få plads det næste skoleår.

Synes også det er svært at holde udgiften til lejrture på 100 kr

- b. *Drøftelse af indkommet forslag og beslutning om evt. høringssvar*
Som forældre har vi stået i situationen, hvor vi ikke kunne flytte vores søn. Havde vi vidst det, da vi flyttede hertil, havde vi måske valgt anderledes

Det afskrækker faktisk nogen at flytte til en lille by, når man er "stavnsbundet" med den lokale skole

Skoleudsættere skal problematiseres

Det er ikke økonomien, der skal styre det, det er barnets tarv

Noget overordnet om det frie skolevalg ift barnets tarv,

Man kan lande i en klasse med eksempelvis en dreng, og har ikke mulighed for at flytte

Beløbet til lejrture er for lavt med de stigende fødevarepriser

5. Brobygning

- a. *Præsentation af nye tanker om brobygning*

Har i mange år haft brobygning fra 1. april, hvor eleverne er "flyttet" til skolen sammen med pædagoger fra børnehaverne

Dette kan noget, men det er et stort skift 1. april og så igen 1. august

Vi har haft et møde med personalet fra børnehaven og Juelsminde skole, hvor det blev drøftet, hvad der var den bedste brobygning.

Børnene modnes meget i de månederne fra 1. april til 1. august.

Der laves en mere glidende overgang ved at brobygningen foregår i børnehaven.

Der skal løbende skrues op for at prøve at være i SFO

Det kan give nogle udfordringer med kapaciteten i børnehaverne.

- b. *Spørgsmål og input*

Vil man slå førskolebørnene sammen i børnehaverne?

Måske skal man kunne skifte klasse længere ind i 0. klasse

Hvad med børn fra andre børnehaver? De skal flyttes til en af vores børnehaver 1. april

Egen erfaring fra Horsens, hvor der ikke er brobygning, viser, at det er bedre at børnene kommer samlet over på skolen før tid

Har ikke oplevet problemer med egne børn ift at komme på skolen 1. april

Erfaring fra eget arbejde i børnehave viser, at børnene er klar 1. april, og at de glæder sig meget

6. Mobilpolitik (se Bilag 2)

- a. Drøftelse og evt. godkendelse af tilrettet mobilpolitik
Punktet rykkes til næste møde

7. Evt.

Bilag 1:

Kære Skolebestyrelse på Juelsminde Skole
(mailen er sendt til formand, næstformand og skoleleder)

Først og fremmest tak for at I står bag en rigtig god skole. Vi flyttede vores datter til Juelsminde Skole i april og har her efter sommerferien flyttet hendes lillebror. Vi har kun ros til omgivelser og personale i indskolingen.

Børnene kommer fra Glud Skole og vi har to mindre børn, hvoraf den ældste skal starte i skole næste skoleår. Vi har været i dialog med skoleleder Lasse og kort med forvaltningen om hvorvidt det er muligt. Indtil videre kan vi kun krydse fingre for, at det bliver muligt, idet der formentlig skal oprettes to klasser på den årgang før det bliver muligt.

Vi ved dog, at styrelsesvedtægten for folkeskoler netop nu er i høring blandt skolebestyrelserne og her er en mulighed for at lave en ændring som vil hjælpe os og andre i lignende situationer. På side 15 i bilaget/styrelsesvedtægten er indskrivning og frit skolevalg beskrevet. Her fremgår det, at der skal reserveres to pladser til tilflyttere til distriktet, og på den baggrund kan børn som bor udenfor distriktet blive afvist. Det forstår vi godt logikken i. Vi ser dog en udfordring i, at der i Hedensted Kommune er nogle områder med meget små fødeskoler, som kan være sårbare ved små klasser, mistrivsel mv.. Vi vil derfor foreslå, at man tilføjer, at børn i udskolingsdistriktet jf. side 14 er sikret en plads, såfremt det ønskes og ikke kan afvises med henvisning til reservation af de sidste to pladser i en klasse. I Juelsminde Skoles tilfælde vil det betyde, at børn bosat i Glud og Barrit skoledistrikt ikke kan afvises.

Uden vi har indgående kendskab til samtlige skoler i kommunen og økonomien, er det vores overbevisning, at de situationer, hvor det vil have økonomisk stor konsekvens (når de børn udløser en ekstra klasse) vil være ganske få og vi ser derfor at de menneskelige positive konsekvenser og muligheder i det være væsentligt større. Vi ser deri også, at det i høj grad vil understøtte en positiv udvikling af folkeskolen i Hedensted Kommune. Det vil gøre det endnu mere attraktivt at bosætte sig i kommunens yderområder, fordi man såfremt det

ønskes, kan være garanteret plads til sine børn på en af de lidt større skoler.

Vi ved, at der min. er 2-3 elever fra Glud Skoledistrikt til den kommende årgang som gerne vil søge Juelsminde Skole som førsteprioritet og som potentielt kan blive fanget i, at der ikke er pladser nok, såfremt der kun oprettes en klasse. Det er elever som også på sigt vil være "tabt" for Juelsminde Skole, da de med al sandsynlighed vil vælge en privatskole som alternativ og dermed heller ikke komme til Juelsminde Skole i udskolingen.

Vi står gerne til rådighed for uddybning af vores pointer og vi håber meget I vil tage vores forslag op til drøftelse.

Venlig hilsen
Mathilde og Hermann Hare

Udvalget for Læring behandlede på møde mandag 11/8 -2025 Styrelsesvedtægt folkeskolen. Beslutningen blev, at styrelsesvedtægten sendes i høring med høringsfrist 24/9-2025 (høringssvar sendes til Horing.Laering@Hedensted.dk)

Vedlagt følger styrelsesvedtægt og dagsordenspunkt fra udvalgets behandling er indsat nedenfor.

Mvh

Per Lunding

Sagsnr.: 17.01.00-A26-1-25

Beslutningstema

Udvalget tager stilling til om den foreliggende opdatering af den kommunale styrelsesvedtægt kan sendes til høring i skolebestyrelserne.

Historik

Ifølge Folkeskolelovens §41 skal kommunalbestyrelsen udarbejde en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Inden endelig fastsættelse af styrelsesvedtægten, skal kommunalbestyrelsen indhente skolebestyrelsernes udtalelser. Den gældende styrelsesvedtægt er senest godkendt i 2022.

Sagsfremstilling

I dette forslag til Styrelsesvedtægt er den nationale lovgivning på området indarbejdet. Det samme gør sig gældende omkring indhøstede erfaringer fra skolernes praksis, der har afstedkommet præciseringer i formuleringerne.

I vedhæftede bilag er alle oplistede bilag fra B til W en præcisering af den virkelighed, som vi aktuelt har på områderne.

Indstilling

At Styrelsesvedtægten sendes til høring i skolebestyrelserne.

At Styrelsesvedtægten godkendes på Udvalgmødet i oktober og efterfølgende på kommunalbestyrelsesmødet i oktober 2025.

Beslutning

Udvalget besluttede at sende Styrelsesvedtægten i høring.

Bilag 2:

Juelsminde skoles mobilpolitik

Formål:

Vores formål med mobilpolitikken er at skabe rammer for nærvær og fællesskab, hvor eleverne får mulighed for at være nærværende og til stede. Derudover vil vi fremme hensigtsmæssig brug af elevernes mobiltelefoner i skoletiden.

Rammer:

I HUS 1 er eventuelle telefoner gemt væk i tasken - både i skoletid og i SFO.

I HUS 2 og 3 afleveres telefonerne om morgenen, hvor de som udgangspunkt er låst inde hele skoledagen.

Det er skolens ansvar, at mobiltelefonerne opbevares forsvarligt, når de er samlet ind.

Undervisning:

Mobiltelefoner kan i nogle undervisningssituationer være gode og aktive medspillere til at gøre undervisningen engagerende og skabe større læring, derfor kan de, efter underviserens vurdering, blive benyttet i undervisningssituationer.

Skolen ???:

- ...undervise eleverne i digital dannelse.
- ...mobiltelefonerne inddrages hvor det kan være givende og relevant.
- ...være lydhør over for elevernes input til relevans for mobilbrug i skoletiden.

Eleverne ???:

- ...mobiltelefonen benyttes hensigtsmæssigt, når den benyttes i undervisningen.
- ...mobiltelefon og evt. smartwatch ikke bliver et forstyrrende element.
- ...mobiltelefonen altid afleveres uden diskussion og tidsspilde.

Forældrene ???:

- ...man støtter op om og indgår konstruktivt i samarbejdet med skolen om at leve op til politikken for brug af telefoner.
- ...går i dialog med skolen ved særlige behov for brug af mobiltelefon.
- ...kontakt til skolen foregår via AULA og i akutte tilfælde til skolens kontor.