

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 21. oktober - 2025 kl. 17.15 - 19.15

Deltagere: Tina, Mette, Pia, Anette, Lasse, Lotte, Kathrine, Kenny, Britta, Oliver og Gabriel
Afbud: Mia, Trine

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

2. Orientering

a. Formand

Der har været dialogmøde, hvor der var forberedt nogle emner, der skulle drøftes f.eks. hvilke tilbud der er efter SFOen er stoppet, og Klubben starter i 7. kl

b. Elevråd

Arbejder på at få en vandautomat mere.

Der er elevrådsdag for alle elevråd i kommunen på fredag d. 24/10

c. Skoleleder

Efter høringssvaret er det besluttet, at penge, der indkræves til lejrur, bliver på 100 kr, samt at elever, der er skoleudsat, får plads på den skole, der har skoleudsat, selvom det udløser en ny skole

3. Mobilpolitik (se bilag 1)

a. Drøftelse af indhold

Det kan ikke være elevernes ansvar i hus 1 - det er forældrenes

Smartwatches skal også i tasken og sidestilles med mobiltelefoner, så de ikke bliver et forstyrrende element

Enten eller - man kan ikke skelne mellem typer af smartwatch

Kan det hedde skolens rolle, forældrenes rolle og elevernes rolle frem for ansvar?

b. Tilretning og godkendelse

Mobilpolitikken sendes ud, når den er rettet til, så man skriftligt kan tilkendegive en godkendelse

4. Kontrakt/hensigtserklæring omhandlende sociale medier (Se bilag 2)

a. Drøftelse af indkommet forslag fra lærerne i HUS2

Bekymret for børnenes evne til at koncentrere sig og kæder det sammen med antal timer foran en skærm. Vil derfor gerne lave en hensigtserklæring, som forældrene skal skrive under på.

Hele ideen er, at det, man kæmper imod, er, at "nu har de andre diverse sociale medier". Dette kunne man komme udenom.

Det kunne være interessant at gå ind i en proces med lærerne. Men det kræver, at det bliver bredt ud - er det de sociale medier, eller er det tiden foran skærmen.

God ide - men det er skærmtiden og ikke de sociale medier

De sociale medier skaber konflikter mellem børnene

Sociale medier spiller ind i skoledagen. Vi kan ikke gå ind og blande os i spil

Interessant at se på en hensigtserklæring, men hvad stiller vi til rådighed i stedet for

Man kunne også lave en hensigtserklæring på samme måde, som man gør med alkohol og klasseaftaler

Budskabet er stærkere, hvis man siger det som skole fremfor pr årgang

Det skal være forældrene, der kommer i spil, og kommer med et oplæg

De sociale medier spiller direkte ind i skoledagen, med konflikter og lign.

Det er en god ide, da man som forældre ikke har tænkt, at det var en mulighed at lave en fælles erklæring

Det er en fin opgave for en skolebestyrelse

Interessant at få nogle eksempler på, hvad det er, der opleves

- b. Evt. proces her fra

LK dykker lidt mere ned i, hvad der egentlig præcist er ment fra HUS 2.

Tager kontakt til Kirkebakkeskolen, for at høre om deres proces

5. Udarbejdelse af bruttoliste/årshjul for skolebestyrelsen

- a. Drøftelse i grupper
- b. Grupperne deler tanker om punkter til skolebestyrelsen

6. Evt.

Temaerne til valgmødet drøftes på bestyrelsesmødet inden valgmødet

Bilag 1 (se dokumentet før rettelserne på næste side:

Juelsminde skoles mobilpolitik

Formål:

Vores formål med mobilpolitikken er at skabe rammer for nærvær og fællesskab, hvor eleverne får mulighed for at være nærværende og til stede. Derudover vil vi fremme hensigtsmæssig brug af elevernes mobiltelefoner i skoletiden.

Rammer:

I HUS 1 er eventuelle telefoner gemt væk i tasken - både i skoletid og i SFO.

I HUS 2 og 3 afleveres telefonerne om morgenen, hvor de som udgangspunkt er låst inde hele skoledagen.

Det er skolens ansvar, at mobiltelefonerne opbevares forsvarligt, når de er samlet ind.

Undervisning:

Mobiltelefoner kan i nogle undervisningssituationer være gode og aktive medspillere til at gøre undervisningen engagerende og skabe større læring, derfor kan de, efter underviserens vurdering, blive benyttet i undervisningssituationer.

Skolen ???:

- ...undervise eleverne i digital dannelse.
- ...mobiltelefonerne inddrages hvor det kan være givende og relevant.
- ...være lydhør over for elevernes input til relevans for mobilbrug i skoletiden.

Eleverne ???:

- ...mobiltelefonen benyttes hensigtsmæssigt, når den benyttes i undervisningen.
- ...mobiltelefon og evt. smartwatch ikke bliver et forstyrrende element.
- ...mobiltelefonen altid afleveres uden diskussion og tidsspilde.

Forældrene ???:

- ...man støtter op om og indgår konstruktivt i samarbejdet med skolen om at leve op til politikken for brug af telefoner.
- ...går i dialog med skolen ved særlige behov for brug af mobiltelefon.
- ...kontakt til skolen foregår via AULA og i akutte tilfælde til skolens kontor.

Den oprindelige ordlyd var:

Formål:

Vores formål med mobilpolitikken er at skabe rammer for nærvær og fællesskab, hvor eleverne får mulighed for at være nærværende og til stede. Derudover vil vi fremme hensigtsmæssig brug af elevernes mobiltelefoner i skoletiden.

Rammer:

I HUS 1 er eventuelle telefoner gemt væk i tasken.

I HUS 2 og 3 afleveres telefonerne om morgenen, hvor de som udgangspunkt er låst inde hele skoledagen.

Undervisning:

Mobiltelefoner kan i nogle undervisningssituationer være gode og aktive medspillere til at gøre undervisningen engagerende og skabe større læring, derfor kan de blive udleveret i undervisningssituationer og lagt tilbage igen.

Det er skolens ansvar, at:

- ...mobiltelefonerne opbevares forsvarligt, når de er samlet ind.
- ...undervise eleverne i digital dannelse.
- ...inddrage mobiltelefonerne hvor det kan være givende og relevant for undervisningen.
- ...være lydhør over for elevernes input til relevans for mobilbrug i skoletiden.

Det er elevernes ansvar, at:

- ...mobiltelefonen benyttes hensigtsmæssigt, når den benyttes i undervisningen.
- ...mobiltelefon og evt. smartwatch ikke bliver et forstyrrende element.
- ...mobiltelefonen altid afleveres uden diskussion og tidsspilde.

Det er forældrenes ansvar, at:

- ...man støtter op om og indgår konstruktivt i samarbejdet med skolen om at leve op til politikken for brug af telefoner.
- ...går i dialog med skolen ved særlige behov for brug af mobiltelefon.
- ...kontakt til skolen foregår via AULA og i akutte tilfælde til skolens kontor.
- ...man giver eleverne ro i løbet af skoledagen, så man ikke forsøger at kontakte dem på telefonen.
- ...man reflekterer over, om det er nødvendigt for ens barn at have mobiltelefon med i skolen, eller om den øgede tilgængelighed kan være til gene.
- ...man understøtter sit barn i at evt. køb i kantinen foregår ved bestilling hjemmefra eller med kontanter.

Bilag 2:

Kære Lasse.

Jeg skriver på vegne af lærerne i hus 2.

Vi er bekymrede for børnenes evne til at koncentrere sig, og om deres mange timer bag en skærm, og vil meget gerne læne os op om de tiltag, der dukker frem på flere og flere skoler nu.

Det handler om tiltag vedrørende sociale medier - at "forbyde" sociale medier, indtil børnene kommer i hus 3. Der er, som du sikkert ved, skoler, der har prøvet det af, og hvor opbakningen er meget stor.

Mange forældre er glade for det, fordi de gerne vil gennemføre det selv men ikke kan, da mange er bange for at deres barn kommer udenfor fællesskabet.

Derfor vil vi gerne forslå dig og skolebestyrelsen, at vi hjælper børnene og forældrene ved at lave en "kontrakt" i retning af det, man fx. lavede på Kirkebakkeskolen for et stykke tid siden (se evt. linket nederst)

På vegne af hus 2 - Mvh Mette

[Her er der ingen "pisse dårligt opdragede" børn - det har skole og forældre sørget for | tvSyd](#)