

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 10. april - 2025 kl. 17.15 - 19.15

Deltagere: Tina, Trine, Mette, Pia, Anette (Viceskoleleder), Lasse, Sisse, Kathrine, Melanie, Tilde og Mia

Afbud: Lotte og Marie

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

2. Orientering

a. Formand

Intet nyt

b. Elevråd

Har nedsat et pauseudvalg, der sammen med Lasse skal være med til at skabe nogle flere muligheder for at lave noget i pauserne

c. Skoleleder

Lige startet brobygning, hvilket vi arbejder på at ændre til næste år. Dette vender vi tilbage til.

3. Den bedste skole

a. Præsentation af de seneste tanker om dette

Kan man lave skoledagen mere spændende, hvor det ikke er det traditionelle skema. Er det den bedste måde at lære på? Vil gerne tænke anderledes. Hvordan kan man skabe en mere motiverende skoledag?

Der er prøvet noget af i de første tre uger i dette skoleår.

I Folkeskolens kvalitetsprogram er der kommet kompetencemål, som giver noget frihed til at slå nogle fag sammen.

Næste år vil vi gerne gøre noget mere. Der holdes fast i de første tre uger, og derudover arbejdes der med at lave noget andet i uge 5 og 6. Her skal der arbejdes kompetencebaseret.

b. Drøftelse

Det vil give bedre mening for eleverne at fagene lapper mere ind over hinanden

Man kunne mærke på lærere og elever, at de brændte mega meget for det i de første tre uger

4. Mobil- og mediepolitik

- a. Arbejde med princip for brug af mobiltelefoner (Smartwatches, tablets, osv...)
- b. Beslutning om videre proces
Princippet udarbejdes i bestyrelsen. En mindre gruppe kommer med et bud på et princip. Det kunne f.eks være en fra ledelsen, en medarbejder, en forælder og en elev

Brainstorm:

Formålet er f.eks at hjælpe lærere, forældre og elever med at håndtere mobiltelefoner

Vil gerne have nogle klare linjer

Der skal stå noget med dannelse

Et princip der tydeliggør skolens holdning til mobiltelefoner og smartwatches osv

Vil helst ikke have, at den slet ikke må være der overhovedet. Den skal kunne bruges i undervisningen

En overskrift der hedder brug i undervisningen

Bliver eleverne forvirrede over, at de må noget ved den ene lærer og ikke ved den anden? Det kan elever som regel godt finde ud af.

Hvad vil man have mindre af, og hvad vil man have mere af

Det er svært, når man ikke er enige. Vi er nødt til at finde en retning

Lige så stort forældreansvar i hus 1 som i hus 3

Vil ønske der kan være loopholes

5. Evt.