



Værdiregelsæt for Juelsminde Skole

Vi skal lære sammen – og af hinanden

- Hvilket betyder, at Juelsminde Skole skal være et trygt og inspirerende læringssted, hvor både lærere og elever skal gøre sig umage for at gøre deres bedste. Elever skal mødes med klare forventninger og skal have konstruktiv feedback på deres indsats.

Vi skal lege sammen – og passe på hinanden

- Hvilket betyder, at alle har lige ret til at være på skolen og alle skal behandles med respekt. Når man er stor har man et særligt ansvar for dem der er små.

Vi skal arbejde sammen – og inspirere hinanden

- Hvilket betyder, at lærere, elever og forældre i fællesskab skal skabe de bedste rammer for læring og udvikling. Eleverne møder i skolen til tiden. De er forberedte og udhvilede. Læreren er altid i klassen når klokken ringer – klar til at tage imod eleverne.

Vi skal grine sammen – og stole på hinanden

- Hvilket betyder, at vi har et fælles ansvar for at alle føler sig trygge både i skolen og når vi har fri.

Vi skal passe på hinanden – og tale pænt

- Hvilket betyder, at både lærere og elever skal tale til andre, som de gerne selv vil tales til. Det gælder også på sociale medier. Mobilkamera bruges med respekt for andre.

Vi skal passe godt på vores skole – og rydde op efter os

- Hvilket betyder, at alle skal passe godt på ting der tilhører skolen og de ting der tilhører kammerater og lærere.

Vi skal respektere hinanden – og hinandens forskelligheder

- Hvilket betyder, at vi giver plads til hinanden og bestræber os på at få øje på hinandens styrker. Vi har et fælles ansvar for at alle kommer til orde og oplever at deres indsats er betydningsfuld.

Vi opfører os ordentligt – i real life såvel som i cyberspace

- Hvilket betyder at man tager hensyn til andre med respekt for den andens person og med respekt for skolens regler. Det gælder også i fritiden. Det der lægges på de sociale medier kender ikke til skoletid og fritid.



Antimobbestrategi for Juelsminde Skole

Mobning blandt børn har store konsekvenser - både socialt og psykisk. Børn, der bliver mobbet, er ofte utrygge ved at gå i skole, og det går både ud over deres faglige indlæring og selvværd. Det kan på sigt få store konsekvenser for deres videre liv både socialt, uddannelses- og helbredsmæssigt.

På Juelsminde Skole accepterer vi ikke mobning. Det ligger os derfor meget på sinde at arbejde med elevernes trivsel, og derved skabe sunde fællesskaber, hvor mobning har svært ved at opstå.

Hvad er trivsel?

På Juelsminde Skole forudsættes følgende parametre opfyldt for at man kan tale om trivsel.

- Gensidig respekt
- Tryghed
- Inkluderende fællesskaber

Når mobning opstår, er det ikke nok at forholde sig til trivsel. Så skal der arbejdes ihærdigt og målrette for at problemet løses.

Hvad er mobning?

"Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig" (kilde: børns vilkår)

Mobning omhandler ikke kun mobberen og den mobbede. Der er også en stor gruppe, der ser, hvad der sker, men som ikke siger fra. Alle, lærere såvel som elever, har et ansvar for at stoppe mobningen. Mobning opstår således på grund af manglende tolerance og sammenhold i klassen og skyldes ikke onde børn, men onde mønstre.

Konkret viser mobning sig, når en eller flere personer gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger eller udelukkelse fra et socialt fællesskab. Mobning er et gruppefænomen og kan både være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende. Ved mobning forstås.

- *at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne*
- *at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden*
- *at sprede skadelige rygter*
- *flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter*
- *bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort*
- *at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange*
- *at tage eller ødelægge den andens ting*
- *at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil*
(kilde: cdum.dk)

Mobning er noget andet end konflikt; konflikt er en uoverensstemmelse mellem to synspunkter og er en vigtig del af et barns udvikling. En konflikt foregår mellem to ligeværdige parter og kan handle om en ting, en sag eller et synspunkt. Mobning er ikke ligeværdigt og handler om personen, og derfor duer konfliktmægling ikke i en mobbesituation.

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel?

Vi vil ikke acceptere mobning på Juelsminde Skole. Når vi bliver bekendt med mobning imødegår vi den og handler. Dette gælder både voksne og børn.

Derfor har vi en handleplan for de enkelte huse!

Skole & Skolebestyrelse

Marts 2017

Revidering af "13 rigtige værdier" og handleplan fra 2010

Hus 1:

Handleplan:

Hvad skal lærere, pædagoger og øvrige voksne gøre:

- Der arbejdes målrettet med at styrke elevernes selvværd og sociale kompetencer
- Alle har pligt til at tage henvendelser og mistanke om mobning alvorligt, ligesom indgriben skal ske hurtigt og konsekvent.
- Kontaktlærere informeres hurtigt og ved "grovere" tilfælde kontaktes skolens ledelse.
- Kontaktlærerne er ansvarlig for at iværksætte handling. På teammøder drøftes evt. handleplan og løsning af problemerne.

Hvad sker der ved mistanke om mobning:

- Tilfælde af mobning drøftes i klassen af teamets lærere/pædagoger
- Kontaktlærer/-pædagog taler med mobbeoffer og mobber
- De involverede klasseteams udarbejder om nødvendigt en handleplan i samarbejde
- Meddelelse til mobbeoffers og mobbers forældre ved udarbejdelse af handlingsplan
- Ved udsendelse af handleplan informeres skolens ledelse
- De øvrige team i Huset informeres
- Ophører mobningen ikke indkalder kontaktlærere/-pædagoger parternes forældre
- Ophører mobningen stadig ikke indkalder skolens ledelse til et møde mellem parternes forældre for i et samarbejde at få stoppet mobningen.

Hvor kan forældrene være med:

- Skolen forventer, at forældrene vil samarbejde med kontaktlærere og årgangsteam om god trivsel i klassen
- I tilfælde af mobning eller mistanke om mobning kontaktes klasselæreren og/eller forældrene til de involverede.

Hus 2:

Handleplan:

Hvad skal lærere, pædagoger og øvrige voksne gøre:

- Alle arbejder målrettet på at etablere og fastholde et klasse- og trivselsmiljø, hvor mobning ikke opstår
- Der udarbejdes "spilleregler" (klasseregler), der justeres hvert år
- Alle har pligt til at tage henvendelser og mistanke om mobning alvorligt, ligesom indgriben skal ske hurtigt og konsekvent. I alvorlige tilfælde involveres ledelsen
- Kontaktlærere informeres hurtigt og er ansvarlig for at iværksætte handling
- På teammøderne drøftes evt. mobning og løsning af problemerne
- I alvorlige tilfælde involveres ledelsen med henblik på at drage en konsekvens af mobningen (evt. ved at inddrage muligheder i "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen", Undervisningsministeriet, 26. marts 2010)
- Eleverne skal informeres om de foranstaltninger, der sættes i værk ved mobning

Hvad sker der ved mistanke om mobning:

- Tilfælde af mobning drøftes i klassen af teamets lærere og involveredes forældre informeres
- Kontaktlæreren taler med mobbeoffer og mobber
- De involverede kontaktlærere og klasseteam udarbejder en handleplan
- Ophører mobningen ikke indkalder klassens lærere til møde med parternes forældre
- Ophører mobningen stadig ikke indkalder skolens ledelse til et møde mellem parternes forældre for i et samarbejde at få stoppet mobningen
- Skolelederen kan efter en vurdering af situationen iværksætte sanktioner efter gældende regler over for mobberen. Sanktionerne kan være: Eftersidning, hjemsendelse i op til to gange en uge, overflytning til parallelklasse, overflytning til anden skole. (Jf. "Bekendtgørelsen om fremme af god orden i Folkeskolen", Undervisningsministeriet, 26. marts 2010).

Hvor kan forældrene være med:

- Skolen forventer, at forældrene samarbejder med skolen for som udgangspunkt at skabe et godt lærings- og klassemiljø
- På klasseforældremøderne udarbejdes spilleregler, der justeres jævnligt i forhold til elevernes klassetrin
- Skolen forventer, at forældre er aktive i samarbejdet med skolen om at bekæmpe og forhindre mobning
- I tilfælde af mobning eller mistanke om mobning kontaktes klasselæreren og/eller forældrene til de involverede

Hus 3:

Handleplan:

Hvad skal lærere, pædagoger og øvrige voksne gøre:

- Alle arbejder målrettet på at etablere og fastholde et klasse- og trivselsmiljø, hvor mobning ikke opstår
- Der udarbejdes "spilleregler" (klasseregler), der justeres hvert år
- Alle har pligt til at tage henvendelser og mistanke om mobning alvorligt, ligesom indgriben skal ske hurtigt og konsekvent.
- Kontaktlærere informeres hurtigt og er ansvarlig for at iværksætte handling
- På teammøderne drøftes evt. mobning og løsning af problemerne
- I alvorlige tilfælde involveres ledelsen med henblik på at drage en konsekvens af mobningen (evt. ved at inddrage muligheder i "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen", Undervisningsministeriet, 26. marts 2010)
- Eleverne skal informeres om de foranstaltninger, der sættes i værk ved mobning

Hvad sker der ved mistanke om mobning:

- Tilfælde af mobning drøftes i klassen af teamets lærere og involveredes forældre informeres
- Kontaktlæreren taler med mobbeoffer og mobber
- De involverede kontaktlærere og klasseteam udarbejder en handleplan
- Ophører mobningen ikke indkalder klassens lærere til møde med parternes forældre
- Ophører mobningen stadig ikke indkalder skolens ledelse til et møde mellem parternes forældre for i et samarbejde at få stoppet mobningen
- Skolelederen kan efter en vurdering af situationen iværksætte sanktioner efter gældende regler over for mobberen. Sanktionerne kan være: Eftersidning, hjemsendelse i op til to gange en uge, overflytning til parallelklasse, overflytning til anden skole. (Jf. "Bekendtgørelsen om fremme af god orden i Folkeskolen", Undervisningsministeriet, 26. marts 2010).

Hvor kan forældrene være med:

- Skolen forventer, at forældrene samarbejder med skolen for som udgangspunkt at skabe et godt lærings- og klassemiljø
- På klasseforældremøderne udarbejdes spilleregler, der justeres jævnligt i forhold til elevernes klassetrin
- Skolen forventer, at forældre er aktive i samarbejdet med skolen om at bekæmpe og forhindre mobning
- I tilfælde af mobning eller mistanke om mobning kontaktes klasselæreren og/eller forældrene til de involverede.